



Рассмотрен на заседании высшей школы гуманитарных наук от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф.И.О./

Согласовано:

Директор департамета по академическим вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись, Ф.И.О./

Начальник учебно-методического отдела

высшего и послевузовского образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись, Ф.И.О/

Декан высшей школы гуманитарных наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись, Ф.И.О/

Утвержден на заседании Ученого совета университета

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_ » **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20\_\_\_ г.

**Пояснительная записка**

Настоящая программа государственного комплексного экзамена составлена на основе трех обязательных дисциплин в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образовании РК по специальности 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка: «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «История языка».

На основе программы выпускающим кафедрам составлены экзаменационные билеты по теории и практике основного иностранного языка (английский).

Экзаменующемуся (будущему учителю двух иностранных языков) необходимо: владеть теорией, методологией и основными концепциями описания теории иностранного языка (английского): владеть основными понятиями лингвистки в их системно – структурных связях; уметь выделять форму, содержание и функции языковой единицы, определять тождество ее с другими единицами языка; владеть основными категориями теоретической фонетики, грамматики и лексикологии иностранного языка; иметь представления о системе функциональных стилей современного английского языка, системе выразительных средств и стилистических приемов; различать основные закономерности, типичные проявления и переходные случаи языковых явлений;

Курс «Теоретическая грамматика» - представление важнейших законов грамматического строя иностранного языка, ознакомление студентов с основными аспектами грамматических явлений, а именно двумя основными разделами грамматики: морфологии и синтаксисом. Основные темы и разделы курса представляются от системного изложения теоретических вопросов к презентации их прагматической значимости в функционировании языка.

Основные задачи курса «Теоретическая грамматика»: создание концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка; ознакомление с ведущими направлениями грамматических исследований, основными грамматическими концепциями; изучение особенностей английской морфологии и синтаксиса в их современном состоянии; формирование теоретических и практических знаний в области понимания и объяснения проблемных вопросов грамматики; формирование умения работать с научной литературой; формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала; формирование навыков практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач.

текста.

Курс по дисциплине «Лексикология» изучаемого иностранного языка предназначена для педагогических факультетов иностранных языков высших учебных заведений и составлен с учетом требований кредитной технологии. Программа направленна на осуществление профессионально – ориентированного овладения теоретическими основами, обобщающими и систематизирующими сведения о словарном составе изучаемого иностранного языка, представленных в курсе лексикологии, как один из профилирующих дисциплин в подготовке учителя иностранного языка. Данная дисциплина направлена на углубление лингвистического, филологического и обще-научного кругозора, на дальнейшее расширение иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции обучаемого. Преобладающее внимание в данном курсе уделяется раскрытию основных факторов и закономерностей развития лексической единиц, ее формально-смысловой и семантической особенностей, ее функционального характера.

Задачами курса «Лексикология» призвана: дать общую характеристику современного состояния словарного состава английского языка; установить продуктивные и непродуктивные типы и средства словообразования в современном английском языке; способствовать изучению национально-культурной специфики смысловой структуры слов в изучаемых языках; дать представление о слове как основной единицы лексической системы;

пробудить интерес к совершенствованию иностранного и родного языков; ознакомить с различными разделами лексикологии.

Задачами курса «История языка» являются описание и объяснение исторических преобразований изучаемого языка как непрерывного процесса изменения языковой системы под влиянием как внутриязыковых, так и внеязыковых факторов. Определение и описание предмета истории языка. Соотношение истории языка с языкознанием, её связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Связь истории языка со смежными науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией и логикой. Разделы истории языка как науки: общая и частная история языка, описательная и историческая сторона становления языка, развитие языка в раннем периоде и современном. Методы исследования, применяемые в этих разделах истории языка: метод прямого наблюдения, экспериментально-физиологические и экспериментально-акустические методы. Теоретическое и практическое значение истории языка в целом и её разделов в частности.

Итоговый комплексный экзамен, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, соответствует задачам будущей профессиональной деятельности выпускника. В ходе проведения экзамена студент обязан продемонстрировать профессиональные знания, умения и навыки в области основы теории изучаемого языка.

Комплексный государственный экзамен включает три модуля по: «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «История языка».

**Модуль 1. Теоретическая грамматика**

1. Grammatical and lexical meaning of a word.

(Individual meaning of words and the meaning of the whole class and subclass)

1. Morphology. Essentials of Morphology

(Morthology as the branch of Grammar. The word is the object of morphology)

1. Parts of speech. Classification of parts of speech.

(Notional and structural parts of speech)

1. System of parts of speech. Notional and structural parts of speech.

(Notional parts of speech with lexical meaning. Structural parts of as words with grammatical function)

1. Noun. Grammatical categories.

(The grammatical categories of number and case)

1. Verb: Tense, Aspect

(The verb as a part of speech. Tense as a grammatical category expressing the time of the action. Aspect as grammatical category expessing the way the action is performed)

1. Verb: Voice and Mood.

(The verb as a part of speech. Voice as a grammatical category of the verb expressing the relation between the doer and the action. Mood as grammatical category expressing modality).

1. Modal verbs. Nature of modal verbs.

(Modal verbs as a special class of verbs)

1. Structural parts of Speech. Their functions in the Sentence.

(Structural parts of as words with grammatical function)

1. Adjective. Grammatical categories.

(Adjectives as parts of speech. Degree of comparison of the adjective)

1. Syntax. Essentials of Syntax.

(Sentence as the object of Syntax.)

1. Sentence as the smallest unite of speech.

(The definition of a sentence. Classification of sentences.)

1. Types of sentences.

(Classification of sentences according to the structure or to the purpose of the utterance)

1. Composite sentences.

(Definition of composite sentences. Clauses in a composite sentence).

1. Complex sentences.

(Definition of a complex sentence. Clauses in a complex sentence )

1. Simple sentence. Main parts of the sentence.

(Definition of a simple sentence. Complete and incomplete sentences. Extended and unextended sentences)

1. The subject as the main part of a sentence.

(Subject as a principal part of a sentence. Subject can be denoted by different parts fo speech).

1. The predicate. Types of predicate.

(Predicate as a principal part of a sentence. Predicate can be denoted by different parts fo speech).

1. The object as the secondary part of a sentence.

(Object as secondary part of a sentence. Object can be denoted by different parts fo speech).

1. The attribute, ways of expressing it.

(Attribute as a secondary part of a sentence. Attribute can be denoted by different parts of speech)

1. Adverbial modifier as a secondary part of the sentence.

(Adverbial modifier of place, of purpose, of time, of result).

1. Classification of sentences according to the purpose of the utterance.

(Types of sentences to the purpose of the utterance)

1. Compound sentences and its classification.

(Definition of a compound sentence. Clauses in a compound sentence).

1. Types of subordinate clauses in the complex sentence.

(The place of subordinate clauses in a complex sentence. Subordinate clauses of the first degree, of the second degree and etc).

1. Finite and Non – finite forms of the verb.

(The grammatical categories of Finite and Non – finite forms of the verb. Infinitive, Gerund and Participles)

1. Complex sentence with subject clauses.

(Subordinate clause in the function of a subject)

1. Complex sentence with object clauses.

(Subordinate clause in the function of an object).

1. Complex sentence with predicative clauses.

(Subordinate clause in the function of a predicate)

1. Complex sentence with adverbial clauses.

(Subordinate clause in the function of an adverbial modifier)

1. Complete and incomplete sentences. Elliptical sentences.

(One word sentences and an elliptical sentence. Peculiarity of elliptical sentences).

**Модуль 2. Лексикология**

1. The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences. Sections of lexicology as a science. The main lexicological problems. What are the main differences between studying words syntagmatically and paradigmatically?
2. Tasks of lexicology and its methodological base. The word as the basic unit of language. Structural aspects of the words.
3. The problem of defining a word. External srtructure of the word. Internal structure of the word. What is understood by formal unity of a word?
4. Informal style. Colloquial words. Slang. Dialect words
5. Formal style. Learned words. Archaic and Obsolete words. Professional terminology. Basic vocabulary.
6. The etymology of English words. The etymological structure of English vocabulary. What is the earliest group of English borrowings?
7. Borrowings. Why are words borrowed? International words. Etymological doublets. Translation loans. How are the etymological and stylistic characteristics of words interrelated?
8. Word building. Affixation. Native affixes, productive/ non-productive affixes. Semantics of affixes.
9. Conversion. What features of modern English have produced the high productivity of conversion? Which categories of parts of speech are especially affected by conversion? Give examples of your own.
10. Word-composition. Classification of compound. What are the interrelations between the meaning of a compound word and the meaning of its constituent parts?
11. Word production and composition. Criteria for a compound word in English. Shortenings.
12. The problem of distinguishing a compound word from a word combination. Types of compounds. Processes of making shortenings. Stylistic characteristics of shortened words.
13. Polysemy. Semantic structure of the word. Types of semantic components. Meaning and context.
14. Causes of development of new meaning. Borrowings. Similarity. The process of development and change of meaning.
15. Homonymys. Classification of homonyms. Source of homonyms. Distinctive features of the classification of homonyms suggested by professor A.I.Smirnitsky.
16. Synonyms. Classification of synonyms. Cruteria of Synonymy.Types of synonyms
17. Word groups with transferred meaning. Phraseological units. Idioms. Free word- groups.
18. Phraseology: principles of classification. Traditional and oldest principles. Phraseological combinations. Phraseological fusions.
19. The structural principle of classifying phraseological units. Verbal. Substantive. Adjectival. Adverbial. Interjectional.
20. Ways of word-formation. Shortening, blending, back-formation, sound-and-stress interchange.
21. The Morpheme . Morphemic Structure of the Word. Types of inflexions. The notion of the zero morpheme
22. Borrowings in the English language. Assimilation of borrowings. French borrowings. Greek and Latin borrowings.
23. Word meaning principal approaches. Types of meaning.  
    The structure of lexical meaning of a word. The problem of connotation.
24. Lexicography as a part of lexicology. Different problems of dictionary making.
25. Word meaning and meaning in morphemes.Word meaning and motivation.  
    Change of meaning. Nature of semantic change..
26. Affixation as a way of word-formation. Suffixation. Prefixation.
27. Euphemisms. Types of euphemisms. What function do they perform in speech? What is the effect of overusing euphemisms in speech?
28. Classification of synonyms. The dominant synonym.
29. Antonyms. Types of antonyms. Classification of antonyms.
30. American English. Vocabulary of American English. Grammatical peculiarities of the American varieties of English.

**Модуль 3. История языка**

1. Old English. Historical background.
2. Old English phonetics. Palatal mutation.
3. Old English grammar. Syntax.
4. Old English grammar. Morphology.
5. Old English vocabulary. Etymology of Old English words.
6. Old English dialects. Historical background.
7. Middle English. Historical background.
8. Middle English phonetics. Changes in the system of vowels.
9. Middle English phonetics. Changes in the system of consonants.
10. Middle English grammar. Morphology.
11. Middle English grammar. Syntax.
12. Middle English vocabulary. Borrowings in Middle English.
13. Middle English dialects. Historical background.
14. New English. Historical background.
15. New English grammar. Syntax.
16. New English grammar. Morphology.
17. New English phonetics. Vowels.
18. New English phonetics. Consonants.
19. New English vocabulary. Standardization.
20. New English dialects. Historical background.
21. American English. Historical background.
22. Germanic languages. Modern Germanic languages.
23. New English. Great vowel shift.
24. Old English. Spelling.
25. Expansion of English over the British Isles. Historical background.
26. Middle English. Written records in late Middle English.
27. Middle English. Effect of the Norman invasion on the linguistic situation.
28. Middle English. Effect of the Scandinavian invasion.
29. Middle English phonetics. Phonetic assimilation.
30. Middle English phonetics. Word-stress. Recessive tendency.

Тематика экзаменационных заданий по первому модулю

**«Теоретическая грамматика»:**

1. Grammatical and lexical meaning of a word.
2. Morphology. Essentials of Morphology
3. Parts of speech. Principles of classification of parts of speech.
4. System of parts of speech. Notional and formal parts of speech.
5. Noun. Grammatical categories.
6. Verb: Tense, Aspect
7. Verb: Voice and Mood.
8. Modal verbs. Nature of modal verbs.
9. Formal parts of Speech. Their functions in the Sentence.
10. 10Adjective. Grammatical categories.
11. Syntax. Essentials of Syntax.
12. Sentence as the smallest unite of speech.
13. Types of sentences.
14. Composite sentences.
15. Complex sentences.
16. Simple sentence. Main parts of the sentence.
17. The subject as the main part of a sentence.
18. The predicate. Types of predicate.
19. The object as the secondary part of a sentence.
20. The attribute, ways of expressing it.
21. Adverbial modifier as a secondary part of the sentence.
22. Classification of sentences according to the communicative type.
23. Compound sentences and its classification.
24. Types of subordinate clauses in the complex sentence.
25. Finite and Non – finite forms of the verb.
26. Complex sentence with subject clauses.
27. Complex sentence with object clauses.
28. Complex sentence with predicative clauses.
29. Complex sentence with adverbial clauses.
30. Complete and incomplete sentences. Elliptical sentences

Тематика экзаменационных заданий по второму модулю **«Лексикология»:**

1. The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences. Sections of lexicology as a science. The main lexicological problems. What are the main differences between studying words syntagmatically and paradigmatically?
2. Tasks of lexicology and its methodological base. The word as the basic unit of language. Structural aspects of the words.
3. The problem of defining a word. External srtructure of the word. Internal structure of the word. What is understood by formal unity of a word?
4. Informal style. Colloquial words. Slang. Dialect words
5. Formal style. Learned words. Archaic and Obsolete words. Professional terminology. Basic vocabulary.
6. The etymology of English words. The etymological structure of English vocabulary. What is the earliest group of English borrowings?
7. Borrowings. Why are words borrowed? International words. Etymological doublets. Translation loans. How are the etymological and stylistic characteristics of words interrelated?
8. Word building. Affixation. Native affixes, productive/ non-productive affixes. Semantics of affixes.
9. Conversion. What features of modern English have produced the high productivity of conversion? Which categories of parts of speech are especially affected by conversion? Give examples of your own.
10. Word-composition. Classification of compound. What are the interrelations between the meaning of a compound word and the meaning of its constituent parts?
11. Word production and composition. Criteria for a compound word in English. Shortenings.
12. The problem of distinguishing a compound word from a word combination. Types of compounds. Processes of making shortenings. Stylistic characteristics of shortened words.
13. Polysemy. Semantic structure of the word. Types of semantic components. Meaning and context.
14. Causes of development of new meaning. Borrowings. Similarity. The process of development and change of meaning.
15. Homonymys. Classification of homonyms. Source of homonyms. Distinctive features of the classification of homonyms suggested by professor A.I.Smirnitsky.
16. Synonyms. Classification of synonyms. Cruteria of Synonymy.Types of synonyms
17. Word groups with transferred meaning. Phraseological units. Idioms. Free word- groups.
18. Phraseology: principles of classification. Traditional and oldest principles. Phraseological combinations. Phraseological fusions.
19. The structural principle of classifying phraseological units. Verbal. Substantive. Adjectival. Adverbial. Interjectional.
20. Ways of word-formation. Shortening, blending, back-formation, sound-and-stress interchange.
21. The Morpheme . Morphemic Structure of the Word. Types of inflexions. The notion of the zero morpheme
22. Borrowings in the English language. Assimilation of borrowings. French borrowings. Greek and Latin borrowings.
23. Word meaning principal approaches. Types of meaning. The structure of lexical meaning of a word. The problem of connotation.
24. Lexicography as a part of lexicology. Different problems of dictionary making.
25. Word meaning and meaning in morphemes.Word meaning and motivation.  
    Change of meaning. Nature of semantic change..
26. Affixation as a way of word-formation. Suffixation. Prefixation.
27. Euphemisms. Types of euphemisms. What function do they perform in speech? What is the effect of overusing euphemisms in speech?
28. Classification of synonyms. The dominant synonym.
29. Antonyms. Types of antonyms. Classification of antonyms.
30. American English. Vocabulary of American English. Grammatical peculiarities of the American varieties of English.

Тематика экзаменационных заданий по третьему модулю **«История языка»:**

1. Old English. Historical background.
2. Old English phonetics. Palatal mutation.
3. Old English grammar. Syntax.
4. Old English grammar. Morphology.
5. Old English vocabulary. Etymology of Old English words.
6. Old English dialects. Historical background.
7. Middle English. Historical background.
8. Middle English phonetics. Changes in the system of vowels.
9. Middle English phonetics. Changes in the system of consonants.
10. Middle English grammar. Morphology.
11. Middle English grammar. Syntax.
12. Middle English vocabulary. Borrowings in Middle English.
13. Middle English dialects. Historical background.
14. New English. Historical background.
15. New English grammar. Syntax.
16. New English grammar. Morphology.
17. New English phonetics. Vowels.
18. New English phonetics. Consonants.
19. New English vocabulary. Standardization.
20. New English dialects. Historical background.
21. American English. Historical background.
22. Germanic languages. Modern Germanic languages.
23. New English. Great vowel shift.
24. Old English. Spelling.
25. Expansion of English over the British Isles. Historical background.
26. Middle English. Written records in late Middle English.
27. Middle English. Effect of the Norman invasion on the linguistic situation.
28. Middle English. Effect of the Scandinavian invasion.
29. Middle English phonetics. Phonetic assimilation.
30. Middle English phonetics. Word-stress. Recessive tendency.

**Рекомендуемая литература**

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 c.
2. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 c.
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 c.
4. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова . - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 c.
5. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 c.
6. Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и универсиетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2010.
7. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. – 2е изд., испр.–М.: Академия, 2008.
8. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.
9. Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2010.
10. Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие / В.Д. Аракин . - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 c.
11. Бруннер К. История английского языка: Два тома в одной книге / К. Бруннер; Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиш; Пер. с нем. С.Х. Васильева. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 c.
12. Германова Н.Н. История нормирования английского языка: Лингвокультурные основания британской нормативной грамматики. / Н.Н. Германова. - М.: Ленанд, 2014. - 368 c.
13. Германова Н.Н. История нормирования английского языка: Лингвокультурные основания британской нормативной грамматики / Н.Н. Германова. - М.: Ленанд, 2014. - 368 c.

**Дополнительная литература**

1. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 c.
2. Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Издательство: Филологический факультет СПбГУ, 2010, 80 стр.;
3. Кагуй, Н.В. Грамматика английского языка: Учебное пособие / Н.В. Кагуй. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 329 c.
4. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 c.
5. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 c.
6. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 c.
7. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд; Науч. ред. П.Е. Бухаркин. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 384 c.
8. Аракин В.Д. История английского языка / В.Д. Аракин. - М.: Физматлит, 2011. - 304 c.
9. Бруннер, К. История английского языка / К. Бруннер. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 c.
10. Иванова И.П. История английского языка: Учебник / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 c.
11. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: Учебно-методическое пособие / К.Г. Красухин. - М.: Флинта, 2016. - 104 c.
12. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учеб.-метод. пособие / К.Г. Красухин. - М.: Флинта, 2016. - 104 c.
13. Телегин Л.А. История английского языка: Учебное пособие для бакалавров / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. - М.: Флинта, 2016. - 160 c.
14. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А.Расторгуева.–3е изд., стереотип. –М., 2010. (на англ. яз.)
15. Резник И.В. A History of the English Language = История английского языка: Учеб. пособие / И.В.Резник, В.Р.Резник, Т.С.Сорокина,

Т.А.Сорокина. – М., 2010. (на англ. яз.)